



## П Р И К А З

## Б О Е Р Ы К

от 23. 11. 2020г.

№152

### Об итогах диагностики профессиональных затруднений

Анкетирование, тестирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить затруднения, которые встретились:

- в сфере общения с учащимися - у 82,6 % педагогов;
- в проведении диагностики учащихся - у 74,3 %;
- в постановке целей урока — у 66,4 %;
- в выборе форм и методов обучения - у 59,2 %;
- в формировании навыков учебного труда - у 60,5 %;
- в развитии интереса к учению - у 53,2 %;
- в общении с коллегами - у 46,7 %;
- в объективности оценки деятельности учащихся - у 39,8 %;
- в оптимальном решении педагогических проблем - у 67,7 %.

Очевидно, что здесь есть все основания для классификации затруднений, ведь представлены затруднения, входящие в структуру деятельности педагога.

На основании выше изложенного

#### Приказываю:

1. Методистам, руководителям РМО, Заместителям директоров по УМР, руководителям ШМО обсудить данную проблему, наметить пути решения.
2. Включить в планы семинаров, практикумов, обсуждение западающих тем.
3. Отразить работу над затруднениями в индивидуальных планах профессионального роста педагогов.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
исполнительного комитета  
Спасского муниципального района



А. Н. Ермилин